



小一至小六 9 月至 10 月份中文課程

導師: 張嘉樂先生 Mr. Cola

畢業於香港教育大學，後於香港中文大學進修，獲得中國語文及文學碩士。

曾任職智庫進行香港歷史研究項目。其後於大專院校工作，負責推動小學階段，語文與生命教育結合項目，包括構思繪本、教案和遊戲教具設計。當中一些作品匯編於《從生活化題目融合中國經典學習帶動學生修德立品：「生活化的中國經典學習」計劃成果集》和《根：「孝親頌恩」與「從修身到齊家」教育計劃成果集》等刊物內。 Mr. Cola 善於運用不同教育策略，提高學生興趣並提升水平。他亦有於《星島日報》中學學生報《S-file 通識大全》內發表文章，分享教育心得。

小一至小二中文躍進班

小三至小四中文躍進班

小四至小六中文寫作班

小五至小六中文改進班

小五至小六中文進階精英班

小一至小二中文躍進班

每堂 45 分鐘 \$1800/9 堂

課堂以 Zoom 形式進行 每班不多於 6 人

學習目標：透過訓練和評核，幫助學生活用閱寫技巧和語文知識，強化語文能力

- 熟習不同寫作類型以及有關策略和技巧，提升寫作水平
- 掌握理解句子和段落意思的各種技巧，改善閱讀效率和表現
- 認識和應用各類字詞、修辭、標點、句型等，打好語文基礎

內容重點：課程涵蓋閱讀、寫作和語文知識的不同訓練及評核。

(一) 閱讀與寫作

- 在寫作中運用不同的表達方式(敘述、描寫、抒情、說明、議論)
- 能完整和通順地寫作文句、段落及短文
- 運用不同方式，啟發學生寫作靈感，並掌握當中的寫作策略
- 認識不同類型的寫作(如故事、賀卡、邀請卡、書信、日記等)
- 進行閱讀理解訓練及理解句子和段落的意思
- 修改有明顯錯誤的詞句

(二) 語文知識

- 修辭手法初階
- 認識不同詞類與配搭，累積字詞庫
- 認識不同標點符號的常見用法
- 辨析和運用不同的單句句型

**完成 9 堂課程可額外獲得「模擬試卷測試」，由導師獨立批改，
並提供弱點分析及進階意見給學生**

小一至小二中文躍進班			
課程編號	上課時間		日期
BSPE20CP101	Thu	2:30pm-3:15pm	3/9, 10/9, 17/9, 24/9, 8/10, 15/10, 22/10, 29/10, 5/11 (1/10 不需上課)
BSPE20CP102	Sat	10:00am-10:45am	5/9, 12/9, 19/9, 26/9, 3/10, 10/10, 17/10, 24/10, 31/10

所有開課日期及時間均有機會改動，請以最新時間表為準。

小三至小四中文躍進班

每堂 45 分鐘 \$1800/9 堂

課堂以 Zoom 形式進行 每班不多於 6 人

學習目標：通過反覆練習和考核，認清自身弱點，作出針對性改善

- 熟悉記敘文、描寫文、書信等文體寫作要點，提升寫作技巧及水平
- 掌握拆解各類文章技巧，增進閱讀效率和表現
- 熟習和活用字詞、句型、修辭等，改進評核表現

內容重點：課程通過各類練習和考核，改進小朋友學習語文的弱項，配合涵蓋閱讀、寫作和語文知識的不同訓練及評核，強化語文運用能力，增進語文水平。

(一) 閱讀與寫作

- 教授記敘文、描寫文、書信等文體的閱讀理解技巧並進行練習
- 理解文章主旨和段落大意，並快速摘取資料答題
- 分析文章表達的情感、寓意和描述手法
- 不同文體的寫作方法和技巧 (包括:組織段落和文章結構、敘事和描寫的視角、手法及技巧等)
- 書信與應用文的格式、用詞及寫作方法

(二) 語文知識

- 辨析和運用各種修辭手法
- 認識各類詞語，累積字詞庫
- 標點符號應用
- 辨析和運用不同的單句(直述、轉述、引述)和複句(因果、遞進、承接)句型

**完成 9 堂課程可額外獲得「模擬試卷測試」，由導師獨立批改，
並提供弱點分析及進階意見給學生**

小三至小四中文躍進班			
課程編號	上課時間		日期
BSPE20CP301	Thu	3:30pm-4:15pm	3/9, 10/9, 17/9, 24/9, 8/10, 15/10, 22/10, 29/10, 5/11 (1/10 不需上課)
BSPE20CP302	Sat	11:00am-11:45am	5/9, 12/9, 19/9, 26/9, 3/10, 10/10, 17/10, 24/10, 31/10

所有開課日期及時間均有機會改動，請以最新時間表為準。

小四至小六中文寫作班

每堂 45 分鐘 \$1800/9 堂

課程對象:希望改進中文寫作表現的小四至小六學生而設

以 Zoom 形式進行 每班不多於 6 人

學習目標: 提升學生寫作水平，應對考試及呈分試要求

- 認識各類文體的特徵、表達手法、格式等，讓學生掌握寫作不同文體的要點
- 幫助學生熟習不同文體所使用字詞、句式、修辭等語文知識，並純熟運用於寫作上
- 透過多元寫作策略，增進學生創作能力

內容重點: 涵蓋文章構思和組織的要點、各類文體的寫作技巧和策略，以及相關的不同

寫作訓練，集中提升學生中文寫作能力，應對考試和呈分試：

- 運用不同的敘述方式引發截然不同的故事
- 看圖創作技巧
- 生動的描寫方法 (對話、感官描寫、動靜結合)
- 寫出一篇具說服力的文章
- 文章構思、組織與思維方法

**完成 9 堂課程可額外獲得「模擬試卷測試」，由導師獨立批改，
並提供弱點分析及進階意見給學生**

小四至小六中文寫作班			
課程編號	上課時間		日期
BSPE20CW401	Sat	3:00pm-3:45pm	5/9, 12/9, 19/9, 26/9, 3/10, 10/10, 17/10, 24/10, 31/10

所有開課日期及時間均有機會改動，請以最新時間表為準。

小五至小六中文改進班

每堂 45 分鐘 \$1800/9 堂

課堂以 Zoom 形式進行 每班不多於 6 人

學習目標: 增進學生對各類語文知識的熟習和掌握，靈活運用於閱讀和寫作上

- 針對考試或呈分試需要，讓學生短時間熟習和掌握閱讀和寫作要點
- 透過重溫及複習，提升閱寫能力和語文知識水平
- 多元訓練協助學生認清自身弱點，作出針對性改善
- 集中分析閱讀和寫作不同文體要點及技巧，提升學生有關範疇表現

內容重點: 課程透過重溫和複習，幫助小朋友彌補不足，涵蓋閱讀理解、寫作及語文知識的不同訓練，鞏固基礎，提升水平，預備考試及呈分試。

(一) 閱讀與寫作

- 教授閱讀理解技巧，進行閱讀練習
- 理解文章主旨和段落大意，並快速摘取資料答題
- 概括段落及篇章意思，分析文章組織和結構等
- 重溫及複習記敘文、描寫文、書信等文體的寫作手法與技巧
- 有條理地寫作議論文及說明文
- 不同方式的論證與論據運用

(二) 語文知識

- 理解、辨析及運用不同修辭手法
- 認識及正確運用不同詞類
- 句型辨析及運用：因果、遞進、承接、假設、條件、選擇複句
- 常犯錯別字

完成 9 堂課程可額外獲得「模擬試卷測試」，由導師獨立批改，
並提供弱點分析及進階意見給學生

小五至小六中文改進班			
課程編號	上課時間		日期
BSPE20CP501	Wed	2:30pm-3:15pm	2/9, 9/9, 16/9, 23/9, 30/9, 7/10, 14/10, 21/10, 28/10
BSPE20CP502	Sat	12:00pm-12:45pm	5/9, 12/9, 19/9, 26/9, 3/10, 10/10, 17/10, 24/10, 31/10

所有開課日期及時間均有機會改動，請以最新時間表為準。

小五至小六中文進階精英班

每堂 45 分鐘 \$1800/9 堂

對象：為希望進階掌握語文知識及運用的小五小六學生而設

課堂以 Zoom 形式進行 每班不多於 6 人

學習目標：透過進階訓練，進一步提升學生語文能力及高階思維能力

- 針對考試或呈分試需要，讓學生短時間掌握閱讀和寫作要點
- 因應升中需要，幫助學生學習和掌握進深語文知識
- 聚焦不同語文範疇要點進行訓練，強化學生語文運用水平

內容重點：涵蓋閱讀理解、寫作及語文知識的不同訓練，加上評析欣賞、高階思維和創意聯想等元素，幫助學生進一步提升語文能力，面對升中和各類考評：

(一) 閱與寫

- 進階閱讀訓練及技巧(理解大意、辨識手法、分析結構、評價內容)
- 複習及懂得適當運用不同表達方式(如敘述、描寫、抒情、說明、議論及各類實用寫作方式等)
- 運用聯想和想像，將生活經驗轉化為新意念，融入寫作當中
- 透過剪裁、修訂及調整，改進文章寫作水平、增進文采及提升傳意效果

(二)語文知識

- 理解、辨析及運用不同修辭手法
- 不同詞類的運用、搭配與效果
- 複句(並列、承接、選擇、遞進、轉折、因果、假設、目的、條件)、關聯詞與邏輯

思維

**完成 9 堂課程可額外獲得「模擬試卷測試」，由導師獨立批改，
並提供弱點分析及進階意見給學生**

小五至小六中文改進班			
課程編號	上課時間		日期
BSPE20CP503	Wed	3:30pm-4:15pm	2/9, 9/9, 16/9, 23/9, 30/9, 7/10, 14/10, 21/10, 28/10
BSPE20CP504	Sat	2:00pm-2:45pm	5/9, 12/9, 19/9, 26/9, 3/10, 10/10, 17/10, 24/10, 31/10

所有開課日期及時間均有機會改動，請以最新時間表為準。